

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (PLAN 2018)

Modalidad Mixta

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Psicología del desarrollo infantil 4 h/4.5 Cr	Bases psicológicas del aprendizaje 4 h/4.5 Cr	Bases legales y normativas de la educación básica 4 h/4.5 Cr	Ambientes de aprendizaje y adecuaciones curriculares 4 h/4.5 Cr	Gestión escolar para la inclusión 4 h/4.5 Cr	Herramientas de investigación educativa 4 h/4.5 Cr	Herramientas para el estudio de casos 4 h/4.5 Cr	Taller de análisis 4 h/4.5 Cr
El sujeto y su formación para la diversidad 4 h/4.5 Cr	Teoría pedagógica 4 h/4.5 Cr	Modelos educativos de atención a la diversidad 4 h/4.5 Cr	Panorama de la educación básica en México 4 h/4.5 Cr	Planeación y evaluación para la atención a la diversidad 4 h/4.5 Cr	Planeación para la inclusión 4 h/4.5 Cr	Sexualidad y equidad de género 4 h/4.5 Cr	
Pensamiento matemático 4 h/4.5 Cr	Pensamiento matemático en preescolar 4 h/4.5 Cr	Pensamiento matemático en primaria 4 h/4.5 Cr	Pensamiento matemático en secundaria 4 h/4.5 Cr	Mundo natural y social en preescolar 4 h/4.5 Cr	Mundo natural y social en primaria 4 h/4.5 Cr	Mundo natural y social en secundaria 4 h/4.5 Cr	
Lenguaje y comunicación 4 h/4.5 Cr	Lenguaje y comunicación en preescolar 4 h/4.5 Cr	Lenguaje y comunicación en primaria 4 h/4.5 Cr	Lenguaje y comunicación en secundaria 4 h/4.5 Cr	Producción de textos escritos 4 h/4.5 Cr	Educación artística (artes visuales y teatro) 4 h/4.5 Cr	Educación artística (música, expresión corporal y danza) 4 h/4.5 Cr	
Atención educativa a alumnos sordos 4 h/4.5 Cr	Lengua de señas mexicana 6 h/6.75 Cr	Atención a alumnos con ceguera y baja visión 4 h/4.5 Cr	Braille 6 h/6.75 Cr	Atención a dificultades severas de comunicación 4 h/4.5 Cr	Atención a dificultades severas de aprendizaje 4 h/4.5 Cr	Atención a alumnos con aptitudes sobresalientes 4 h/4.5 Cr	Trabajo docente 20 h/6.4 Cr
Diversidad cultural en México e interculturalidad 4 h/4.5 Cr	Atención a la diversidad 4 h/4.5 Cr	Introducción al enfoque inclusivo 4 h/4.5 Cr	Atención educativa para la inclusión 4 h/4.5 Cr	Atención a alumnos con discapacidad motriz 4 h/4.5 Cr	Atención a alumnos con TEA 4 h/4.5 Cr	Atención a dificultades severas de conducta 4 h/4.5 Cr	
Herramientas para la observación y análisis de prácticas educativas 6 h/6.75 Cr	Observación y análisis de prácticas en los servicios de educación especial 6 h/6.75 Cr	Iniciación al trabajo docente 6 h/6.75 Cr	Estrategias para el trabajo docente: seguimiento de casos 6 h/6.75 Cr	Innovación y trabajo docente 6 h/6.75 Cr	Proyectos de intervención socioeducativa (para la inclusión) 6 h/6.75 Cr	Trabajo docente 6 h/6.75 Cr	
Las TIC en la educación 4 h/4.5 Cr	La tecnología informática aplicada a la enseñanza y el aprendizaje 4 h/4.5 Cr	Inglés A1 6 h/6.75 Cr	Inglés A2 6 h/6.75 Cr	Inglés B1 6 h/6.75 Cr			
34 h/38.25	36 h/40.5	36 h/40.5	38 h/42.75	36 h/40.5	30 h/33.75	30 h/33.75	24 h/10.9

Trayecto formativo: Bases teórico-metodológicas de la enseñanza

Trayecto formativo: Formación para la enseñanza y aprendizaje en educación básica

Trayecto formativo: Atención a la diversidad

Trayecto formativo: Práctica docente

Trayecto formativo: Formación específica

El trabajo de Titulación tiene un valor de 10.8 créditos, en cualquiera de sus tres modalidades.

3 Espacios curriculares para formación específica: 3 cursos de Inglés de 3° a 7° semestre, con 6 horas y un valor de 6.75 créditos cada uno y 2 cursos de las Tecnologías de la información en la Educación como formación específica con 4 horas y un valor de 4.5 créditos cada uno.

Total de créditos:

291.7 Cr