



Licenciatura en Educación para Atención a la Diversidad

Plan 2018

Modalidad: Mixta

Acuerdo Número L. 46/SEPYC/ENEES/2019 del 22 de Octubre de 2019

Generación: 2019-2023

MALLA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

| 1º. | 2º | 3º | 4º. | 5º | 6º. | 7º | 8º |
|--|--|--|---|---|--|---|-----------------------------|
| Psicología del Desarrollo infantil 4/4.5 | Bases psicológicas del aprendizaje 4/4.5 | Bases legales y normativas de la educación básica 4/4.5 | Ambientes de Aprendizaje y Adecuaciones curriculares 4/4.5 | Gestión escolar para la inclusión 4/4.5 | Herramientas de investigación educativa 4/4.5 | Herramientas para el estudio de casos 4/4.5 | Taller de análisis 4/4.5 |
| El sujeto y su Formación para la diversidad 4/4.5 | Teoría pedagógica 4/4.5 | Modelos educativos de atención a la diversidad 4/4.5 | Panorama de la educación básica en México 4/4.5 | Planeación y evaluación para la atención a la diversidad 4/4.5 | Planeación para la Inclusión 4/4.5 | Sexualidad y equidad de género 4/4.5 | Trabajo Docente 20/6.4 |
| Pensamiento Matemático 4/4.5 | Pensamiento Matemático en preescolar 4/4.5 | Pensamiento Matemático en Primaria 4/4.5 | Pensamiento Matemático en Secundaria 4/4.5 | Mundo natural y social en preescolar 4/4.5 | Mundo natural y social en primaria 4/4.5 | Mundo natural y social en secundaria 4/4.5 | |
| Lenguaje y comunicación 4/4.5 | Lenguaje y comunicación en preescolar 4/4.5 | Lenguaje y comunicación en primaria 4/4.5 | Lenguaje y comunicación en secundaria 4/4.5 | Producción de textos escritos 4/4.5 | Educación artística (artes visuales y teatro) 4/4.5 | Educación artística (música, expresión corporal y danza) 4/4.5 | |
| Atención educativa Alumnos Sordos 4/4.5 | Lengua de Señas Mexicana 6/6.75 | Atención a alumnos con ceguera y baja visión 4/4.5 | Braille 6/6.75 | Atención a dificultades severas de comunicación 4/4.5 | Atención a dificultades severas de aprendizaje 4/4.5 | Atención a alumnos con Aptitudes Sobresalientes 4/4.5 | |
| Diversidad cultural en México e interculturalidad 4/4.5 | Atención a la diversidad 4/4.5 | Introducción al enfoque inclusivo 4/4.5 | Atención educativa para la inclusión 4/4.5 | Atención a alumnos con discapacidad Motriz 4/4.5 | Atención a alumnos con TEA 4/4.5 | Atención a dificultades severas de conducta 4/4.5 | |
| Herramientas para la observación y análisis de Prácticas educativas. 6/6.75 | Observación y análisis de prácticas en los servicios de educación especial 6/6.75 | Iniciación al trabajo docente 6/6.75 | Estrategias para el trabajo docente: seguimiento de casos 6/6.75 | Innovación y Trabajo Docente 6/6.75 | Proyectos de intervención socioeducativa (para la inclusión) 6/6.75 | Trabajo Docente 6/6.75 | |



| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| Las TIC en la educación 4/4.5 | La tecnología informática aplicada a la enseñanza y el aprendizaje 4/4.5 | Inglés A1 6/6.75 | Inglés A2 6/6.75 | Inglés B1 6/6.75 | | | |
| 34hrs/ 38.25c | 36hrs/40.5 c | 36hrs/40.5c | 38hrs/42.75 c | 36hrs /40.5 c | 30hrs/ 33.75 c | 30hrs/ 33.75 c | 24 hrs/10.9c |
| | | | | | | | 266hrs/280.9 Créditos |

| | |
|--|---|
| | Trayecto formativo: Bases teórico-metodológicas de la enseñanza |
| | Trayecto formativo: Formación para la Enseñanza y aprendizaje en educación básica |
| | Trayecto formativo: Atención a la diversidad |
| | Trayecto formativo: Práctica Docente |
| | Trayecto Formativo: Formación específica |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| El trabajo de Titulación tiene un valor de 10.8 créditos, en cualquiera de sus tres modalidades. | 3 Espacios curriculares para formación específica: 3 cursos de Inglés de 3° a 7° semestre, con 6 horas y un valor de 6.75 créditos cada uno y 2 cursos de las Tecnologías de la información en la Educación como formación específica con 4 horas y un valor de 4.5 créditos cada uno. | Total de créditos: 291.7 c |
|--|--|----------------------------|



SINALOA
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Y CULTURA

ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN DEL ESTADO DE SINALOA



LIC. ENRIQUE LUIS BELMONTE GONZÁLEZ
DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA NORMAL DE
ESPECIALIZACIÓN DEL ESTADO DE SINALOA

MTRO. FELIPE RUÍZ MADERO
DIRECTOR DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTES
DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA EN
EL ESTADO DE SINALOA